وثيقة المشروع

البلد: المملكة العربية السعودية

اسم المشروع: بناء القدرات الخاصة ووضع مؤشرات تقويم التعليم العام نحو تأهيل النشء السعودي لمجتمع واقتصاد المعرفة

المخرجات المتوقعة / المؤشرات : التنمية و الإدارة المستدامة لهيئة تقويم التعليم العام

الشريك المنفذ: هيئة تقويم التعليم العام

يهدف المشـــروع لتعزيز القدرات التقنية والفنية والتنظيمية لهيئة تقويم التعليم العام في إدارة العملية التعليمية في المملكة , والتقييم الشـــامل لمجالات الهيئة , ووضـــع خطة عمل لتقييم وبناء نظام الجودة والرخص المهنية , وسـن الأنظمة المسـاعدة لإدارة المؤهلات وربطها بمتطلبات التنمية وسـوق العمل , وتقييم مخرجات التعليم ومراقبتها بغرض التقويم المستمر , وتقديم الدعم الفني والإداري لتحقيق الأهداف الرئيسية من خلال إعداد الخطة الإستراتيجية

فترة البرنامج القطري: 2014 – 2016

رقم المشروع: ساو90406/10

بداية المشروع: مايو 2014م

انتهاء المشروع: مايو 2016م

تاريخ اجتماع اللجنة الاستشارية: 6 مايو 2014م

الترتيبات الإدارية: تنفيذ وطني

إجمالي الميزانية المقدرة

الموارد المخصصة :

2.118.900 دولارا

تمت الموافقة بواسطة محافظ هيئة تقويم التعليم العام – معالي الدكتور نايف بن هشال الرومي

التاريخ : التوقيع :

تمت الموافقة بواسطة برنامج الأمم المتحدة الإنمائي – فراس غرايبة

التاريخ : ٢٠١٤/٥/١٨ التوقيع :

المملكة العربية السعودية
هيئة تقويم التعليم العام

المملكة العربية السعودية

هيئة تقويم التعليم العام

و

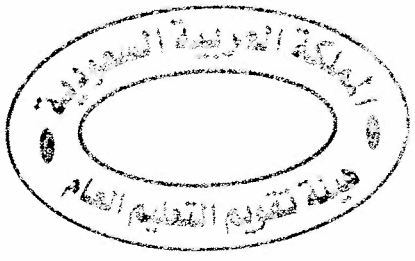
برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)

بناء القدرات الخاصة ووضع مؤشرات تقويم التعليم العام

نحو تأهيل النشء السعودي لمجتمع واقتصاد المعرفة

وثيقة المشروع

وثيقة رقم (SAU10-90406)



مايو 2014م

جدول المحتويـــات

القسم 1 -- تحليل الوضع الراهن 3

1-1 الوضع الحالي : نظرة عامة.....3

1- 2 التقويم والمؤشراءت 5

القسم 2 – الإستراتيجية.....5

2 - 1 التواصل مع المبادرات الجارية.....5

2-2 الأهداف الرئيسية للبرنامج..... 6

القسم 3 -- نتائج إطار عمل الموارد -- خطة العمل السنوية (2014 -- 2016) 7

القسم 4 – صفحة ميزانية خطة العمل السنوية..... 16

القسم 5 – الترتيبات الإدارية 18

1-5 الترتيبات المؤسساتية..... 18

2-5 خطة التنفيذ..... 21

القسم 6 -- المراقبة والتقييم..... 22

القسم 7 – الإطار القانوني..... 22

القسم 8 – المخاطر الإدارية و إستراتيجية تخفيفها.....23

القسم 9 – إدارة الجودة ونتائج انشطة المشروع 24

صفحة التوقيع.....26
الملحق 1 -- المكونات و المخرجات والأنشطة.....26
الملحق 2 – مهام وظائف اللجان - الخبراء.....30
الملحق 3 – مهمام وظيفية 30
الملحق 4 – جدول مدفوعات المشروع..... 31

المملكة العربية السعودية
وزارة تقويم التعليم العام

القسم 1 -- تحليل الوضع الراهن

1-1 الوضع الحالي : نظرة عامة

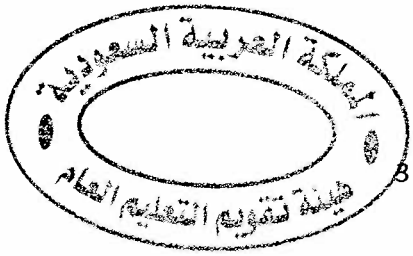
تقويم التعليم العام عملية أساسية للتطوير التربوي والتعليمي، كونها تشكّل عنصرا رئيسا في العمل المؤسسي الحكومي للارتقاء بالتعليم العام بجميع عناصره ومستوياته. والتقويم المنهجي المنظّم ينطلق من استقراء إحصائي وتحليلي منظّم ومستقل للجهود التعليمية والتربوية، واستخلاص الأدلة والمؤشرات للوصول إلى توصيات محددة لتوجيه الجهود التطويرية وصناعة القرار السليم بشأنها.وفي سبيل ممارسة أفضل لتقويم التعليم العام، فإن عملية التقويم ترتكز على تشريعات وآليات نظامية وإجرائية تضمن للقائمين على مؤسسات التعليم العام، بشكل مؤسسي، التفاعل الإيجابي مع المتطلبات الرشيدة لدعم التنمية والاقتصاد الوطني في ظل السياسة العامة للمملكة.

تشهد المملكة تطوراً مطرداً على شتى صعد التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، مع احراز تقدم واضح في مجالات تنويع القاعدةالاقتصادية وتطوير البنيات الأساسية. وفي هذا الصدد تولى المملكة أهمية رفيعة لضرورة تطوير التعليم العام ، الأمر الذي يمثل هدفا رئيسيا لخطة التنمية الخمسة التاسعة للمملكة (للسنوات 2010 – 2014). ومن هذا المنطلق فإن المبادرة الحالية لتقويم التعلم العام تتسق مع خطة التنمية التاسعة.

وقد رأت الحكومة السعودية ضرورة مواكبة التوجه العالمي نحو الأخذ بمفاهيم الجودة في النظام التعليمي لنظامها التعليمي , واعتبار بناء نظام تقويم التعليم ضمانا لجودة الممارسات التعليمية ومخرجاتها خياراً استراتيجيا لا بديل عنه من اجل تعليم متميز وبناء , والمفهوم التي ترغب في ترسيخه بخصوص جودة تقويم التعليم , هو مفهوم مستمد بالدرجة الأولي من الأصول الإسلامية والتي تعلي من شأن الإتقان والجودة في كل عمل يضطلع به الفرد والمجتمع , ويتعزز الإتقان وتزداد الجودة إذا ما كان هذا العمل يتعلق بالتربية والتعليم .

والمملكة العربية السعودية بما لديها من إمكانيات ماليه قامت بتوظيف تلك الإمكانات في تطوير العنصر البشري اللازم لعمليات النهوض الحضاري في عصر المعلوماتية , وهذا يتطلب بالضرورة وجود منظومة تعليمية قوية قادرة على إنتاج مخرجات عالية تتسم بالقدرة والكفاءة والمهارة وفي إطار اقتصادي سليم ضمن مفهوم فعالية التكلفة.

المنظومة التعليمية تتطلب قدرا عالياً من الشفافية والمراجعة العلمية الدقيقة لكافة جوانب العملية التعليمية , والفرق واضح تماما بين منظومة تعليمية تمنح الطالب الحد الأدنى من الكفايات والمعارف والمهارات , ومنظومة أخري تبني القدرات الإنسانية وتحقق الكفاءة المجتمعية , وتساهم في البناء الاقتصادي للمجتمع .



وفي سياق المراجعة والتقييم للأداء التعليمي توفر لدي المسئولين والمهتمين بالشأن التعليمي قناعات بالأهمية القصوى لعملية تقويم التعليم , والنظر إليها من منظور قيمي باعتبارها العملية التي تعين في تحقيق الجودة والإتقان , ومن هنا أيضا لابد من ضرورة النظر إلى عملية التقويم باعتبارها عملية تعليم وتعلم مستمر , وأن الممارسات التعليمية عالية الجودة هي بالضرورة مخرجات مؤسسات تتعلم باستمرار , وأن جميع أطراف العملية التعليمية عليها أن تشارك بإيجابية لإنجاح عملية التقويم الجاد والعلمي والمحايد للممارسات التعليمية ذلك لان إغفال الواقع وجوانب القصور فيه لن يطور تلك الممارسات ولن يحسن من عناصر قوته .

وانطلاقا من ذلك صدر قرار مجلس الوزراء الموقر رقم 120 وتاريخ 22/ 4/ 1434هـ، بتأسيس هيئة تقويم التعليم العام وتنظيمها ومهامها. وينص القرار بأن تكون هيئة حكومية ذات شخصية اعتباريه مستقلة، وتكون الهيئة الجهة التنظيمية القائمة على عمليات تقويم التعليم العام الحكومي والأهلي في المملكة العربية السعودية. وحسب القرار فإن الهيئة ترتبط برئيس مجلس الوزراء إلى أن يمارس المجلس الأعلى للتعليم مهماته واختصاصاته، ويقوم عليها مجلس الإدارة برئاسة معالي محافظ الهيئة، ويتشكّل أعضاؤه من جميع الجهات ذات الشأن في العملية التعليمية، إضافة إلى مختصين وممثلين للقطاع التعليمي الخاص. تقوم الهيئة من خلال مجلس إدارتها والشراكة والتفاعل الإيجابي المؤسسي مع الجهات الحكومية والخاصة ذات العلاقة بإصدار اللوائح والأنظمة والتراخيص والمعايير اللازمة لعمليات التقويم في جميع مراحلها المختلفة في إطار نظامها والأنظمة ذات العلاقة.

وقد بادرت الهيئة منذ إنشائها بإعداد خارطة طريق لمشروعات الهيئة التأسيسية , ونتيجة لمراجعة النظام التعليمي حددت الهيئة مهام التالية :

1) بناء نظام للتقويم لضمان جودة التعليم العام، يتضمن المعايير والمؤشرات الأساسية، وبناء إطار وطني للمؤهلات وجميع ما يتعلق بذلك من إجراءات ونماذج.
2) بناء معايير متقدمة لمراحل التعليم العام تستخدم لقياس كفاية الأداء على المستوى المؤسسي والبرامجي.
3) بناء معايير لمناهج التعليم العام وتحديد ما يجب أن يعرفه الطالب في كل مرحلة، وما يستطيع عمله في كل منها.
4) تقويم أداء المدارس الحكومية والأهلية واعتمادها بشكل دوري بناءً على معايير الهيئة سواء قامت بذلك الهيئة بنفسها أو بالتعاقد أو التعاون مع المنشآت المختصة في مجال التقويم والاعتماد.
5) بناء الاختبارات الوطنية المقننة في كل مرحلة دراسية وتنفيذها.
6) وضع الضوابط التي تكفل جودة التعليم بعناصره كافة، وإصدار الأدلة الاسترشادية المناسبة.
7) إعداد المعايير المهنية، واختبار الكفايات ومتطلبات برامج رخص المهنة للعاملين في التعليم العام.

المملكة العربية السعودية
هيئة تقويم التعليم العام

8) تقويم البرامج المنفذة في مؤسسات التعليم العام (الحكومية والأهلية).
9) إجراء الدراسات والبحوث في مجال اختصاصها والتحفيز على إجرائها.
10)نشر نتائج التقويم والاعتماد التي تنفذها الهيئة والمعلومات والبيانات الخاصة بالاعتماد والتقويم.
11)إصدار المجلات والدوريات العلمية والكتب والكتيبات والأدلة الإرشادية والنشرات في مجال اختصاصها.
12)التواصل مع الهيئات والمؤسسات المماثلة في الخارج للاستفادة من تجاربها وخبراتها.
13)الترخيص للقيام بعمليات التقويم للمنشآت المختصة في مجال التقويم والاعتماد.

2-1 التقويم والمعايير والمؤشرات الأساسية

من خلا دراسة واقع التقويم في المملكة العربية السعودية وتحليل مهام الهيئة ومن خلال حداثة الهيئة كونها هيئة جديد لها استقلالها المالي والإداري , ينبغي أن يساعد هذا البرنامج والأهداف الرئيسية له على تحقيق هدفين تم تحديدها بتنظيم الهيئة وهي

1. رفع جودة التعليم العام، وكفايته.
2. دعم التنمية والاقتصاد الوطني من خلال تحسين مخرجات التعليم العام

القسم 2 – الإستراتيجية .

2- 1 التواصل بين المبادرات الجارية : -

يستند هذا المشروع على العمل بمخرجات الدراسة التي قامت بها وزارة التربية والتعليم وذلك لتحسين نوعية التعليم العام وتطوير أساليب التقويم و تفعيل دور التعليم الأهلي , لاسيما فيما يتعلق بصياغة الإستراتيجية وإعداد خطة الهيئة , بافتراض العمل العاجل المطلوب إزاء الوضع الراهن , كما يهدف المشروع إلى استكمال الجهود في تحقيق أهداف وغايات خارطة الطريق لمشروعات الهيئة التأسيسية والتي أعدت لغرض تحقيق أهداف الهيئة ومهامها , تحديد مجالات عمل الهيئة وعملية التقويم , اعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية . كما يستوجب عدم إغفال المشروع للحاجة لتفادي ازدواجية الجهود , فإنه سوف يسهم في اتجاه أن يكون تأثير التداخلات المقترحة في حدها الأقصي , وفي واقع الامر سوف يبادر هذا المشروع في عملية تنمية وبناء القدرات والتي سوف تسهم بصورة تدريجية في النمو والتطوير الفني والمهني للهيئة , كما سوف يمكنها من قيادة عملية الإدارة المتكاملة لتقويم التعليم . لهذا السبب , سوف يؤسس المشروع آليات تنسيق فاعلة مع العمل على تطوير الإستراتيجية وخطة العمل بشكل دوري . علاوة على ذلك , سوف يساهم المشروع بالتنسيق مع أنشطة قطاعات التعليم العام ذات العلاقة والتي نفذتها وزارات وشركاء تنمية آخرين , شبيها بذلك , سوف

المملكة العربية السعودية
هيئة تقويم التعليم العام

يركز المشروع على التوصيات المنبثقة من الدراسات التي أجريت تحت رعاية وزارة التربية والتعليم السابقة وكذلك الدراسات المتاحة الأخري .

القسم 3 - الأهداف الرئيسية للبرنامج

1-3 تتمثل الأهداف الرئيسية لهذا المشروع فى :-

أ - تعزيز القدرات التقنية والتنظيمية للهيئة في إدارة العملية التعليمية في المملكة .

ب - وضع تقييم شامل لمجالات الهيئة من حيث اداء المدرسة , البرامج التعليمية , الاعتماد المدرسي , الاعتماد البرامجي .

ج - وضع خطة عمل لتقييم وبناء نظام الجودة ونظام الرخص المهنية للعاملين في مؤسسات ووحدات التعليم العام

د - سن وتعزيز أنظمة مساعدة لإدارة المؤهلات بما يضمن بناء إطار وطني للمؤهلات يحقق الربط الفعال بين مخرجات التعليم ومتطلبات التنمية وسوق العمل .

هـ - تقييم مخرجات التعليم واقتراح آلية لمراقبتها بغرض التقويم المستمر لكفاءة نظام التعليم العام .

و- دعم الهيئة في إعداد الخطة الإستراتيجية لتقويم التعليم العام والأهلي .

2-3 مخرجات المشروع

يسعي المشروع لتحقيق مجموعة من المخرجات التي تساعد الهيئة على اعتماد البنية الاساسية من السياسات واللوائح والانظمة الالكترونية بحيث يكون لها بصفة عامة نقلة نوعية ملموسة في التعليم العام , وتحسين العوائد التعليمية ومخرجات التعليم التي من دورها تحسن قدرات العنصر البشري وتحقق الاستخدام الرشيد للموارد الاقتصادية الموجهة للتعليم , كما نتطلع بان تساهم هذه المخرجات بصورة واضحة في تحقيق الشراكة المجتمعية في التعليم بشكل يفتح المجالات الرحبة في الاستثمار في التعليم أمام راس المال الوطني بما سيوفره من مناخ داعم ومنظم للتعليم للمؤسسات الأهلية.

المملكة العربية السعودية
هيئة تقويم التعليم العام

القسم 4 - نتائج إطار الموارد - خطة العمل السنوية (2014 -- 2016)

إطار النتائج والموارد

النتائج المرتقب كما هو مذكور في إطار نتائج وموارد البرنامج القُطري: ادراج التنمية المستدامة في صميم الاقتصاد				
مجال النتائج الرئيسية ذو العلاقة (من خارطة الطريق لمشروعات الهيئة 2014-2016): بناء القدرات وتنميتها				
إستراتيجية الشراكة: هيئة تقويم التعليم العام				
اسم المشروع ورقم تعريفه : بناء القدرات الخاصة ووضع مؤشرات تقويم التعليم العام نحو تأهيل النشء السعودي لمجتمع واقتصاد المعرفة – ساو/90406/1				
المُخرجات المنشودة	المخرجات المستهدفة (للسنوات)	الأنشطة الإرشادية	الأطراف المسؤولة	المُدخلات
تعزيز القدرات المؤسسية لبلورة سياسات وطنية تستهدف جودة التعليم العام خط الأساس: عدم وجود سياسة أو برامج معتمدة واضحة في مجال تقويم التعليم المؤشرات: إعتماد الإطار المرجعي لتقويم التعليم العام من الجهات المختصة	• بناء الأنظمة واللوائح والسياسات والإجراءات لنظام التقويم العام (2014) • تهيئة ميدان التعليم والمجتمع للتقويم والدخول فيه بشكل سلس يساعد على نتائج ايجابية (الربع الأول 2015) • بناء نظام التراخيص للممارسين لعملية تقويم التعليم للمنشات الخاصة (الربع الثالث 2015)	▪ الاستعانة بالمستشارين والخبراء في مجالات (الأنظمة , التقويم , البرامج التدريبية) ▪ إقامة ورش عمل مع الجهات والوزارات ذات العلاقة في العملية التعليمية للمشاركة في بناء النظام ▪ إقامة ورش عمل تعريفية عن نظام التقويم ويستهدف العاملين في مجال التعليم العام ▪ بناء القدرات العاملة بالهيئة في هذا المجال من خلال التدريب والتطوير ▪ اللجان الفنية (الاستشارية , التقويم)	الهيئة الهيئة	المصاريف الإدارية 480.000 دولار مصاريف التدريب وورش العمل : 100.000 دولار م. اللجان 250.000 دولار

إعداد الإطار المرجعي للاختبارات الوطنية **خط الأساس : عدم أمكانية قياس نتائج الاختبارات الوطنية على مستوى المملكة** **المؤشرات : إعتماد مسودة الإطار المرجعي للبرنامج من قبل الجهات المختصة**	• بناء المعايير والأدلة الإرشادية للاختبارات الوطنية (2015) • بناء الاختبارات والأدوات المصاحبة وأدلة التقدير والتصحيح (2015) • التطبيق التجريبي والتطبيق الرئيس (2016) • إعداد تقارير المواصفات السيكومترية للاختبار والتقارير عن النتائج (2016) • تهيئة الميدان التعليمي والمجتمع (2016)	▪ الاستعانة بالمستشارين الخبراء في مجلات (الاختبارات , الأنظمة الالكترونية , الإحصاء التربوي) ▪ إقامة ورش عمل للتطبيق التجريبي واختبارات قياس جودة النظام . ▪ تدريب العاملين القطاع المعني بالهيئة ▪ الأنظمة الالكترونية المساعدة في التطبيق ▪ اللجان الفنية	الهيئة	○ المصاريف الإدارية 240.000 دولار ○ مصايف الاجتماعات والتدريب 50.000 دولار ○ م. اللجان 200.000 دولار
بناء معايير المناهج ومعايير المحتوي للتعليم العام **خط الاساس : عدم المقدرة على قياس محتوى المناهج حسب معايير معتمده** **المؤشرات : إعتماد الأدلة الإرشادية للبرنامج**	• بناء وثائق المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام بالمملكة • إعداد الوثائق والأدلة الإرشادية	▪ الاستعانة بالمستشارين والخبراء في مجال المعايير والمناهج الحكومية ▪ الاستعانة بفرق عمل متخصصة في المناهج التعليمية في المملكة ▪ إقامة ورش العمل مع الجهات ذات العلاقة لدراسة المخرجات ▪ تامين أنظمة لحفظ الوثائق ▪ تشكيل لجنة (معايير المناهج , المؤهلات العلمية)		○ المصاريف الإدارية 240.000 دولار ○ مصاريف الاجتماعات 25.000 دولار ○ مصاريف الأنظمة 100.000 دولار

				○ مصاريف اللجان 175.000 دولار
برنامج التوعية الإعلامية الهادفة الخط الاساس : لا يوجد برامج توعويه المؤشرات : زيادة عدد المشاركين في حسابات التواصل الجتماعي	• إدارة حسابات التواصل الاجتماعي ومحتوي البوابة الالكترونية (2015 • إنتاج المحتويات التثقيفية والصحفية والمرئية (2015) • تطوير الخطة الإعلامية لمعرض تقويم والمعارض الدولية والحملة الإعلامية (2015) • متابعة ومراجعة المحتوي الصحفي والمحتوي المرئي (2016)	▪ الاستعانة بالمستشارين والخبراء في مجال الاعلام ▪ المشاركة في المؤتمرات الاعلامية في مجلات التواصل الاجتماعي وتكوين العلاقة ▪ اقامة ورش عمل مع المتخصصين والجهات ذات العلاقة في مجال الاعلام للاستفادة من تجاربهم ▪ تشكيل اللجان وفرق العمل للمساعدة في وضع الخطة الاعلامية .	الهيئة	○ مصاريف الاجتماعات 25.000 دولار ○ مكافات اللجان -125.000 دولار

خطة العمل السنوية: 2014 – 2016

المخرجات المتوقعة خط الأساس والمؤشرات بما في ذلك الأهداف السنوية	الأنشطة المخططة تعديد نتائج الأنشطة والأعمال المرتبطة بها	الإطار الزمني			الطرف المسؤول	الموازنة المخططة		
		2014	2015	2016		مصدر التمويل	وصف الموازنة	المبلغ
برنامج بناء نظام تقويم التعليم العام **خط الأساس: عدم وجود سياسة أو برامج معتمدة واضحة في مجال تقويم التعليم** **المؤشرات: : إعتماد الإطار المرجعي لتقويم التعليم العام من الجهات المختصة** **الهدف: بناء الأنظمة واللوائح والسياسات والإجراءات لنظام التقويم العام**	بناء الأنظمة واللوائح والسياسات والإجراءات لنظام التقويم العام (2014) - إعداد السياسات العامة واللائحة التنظيمية للتقويم - بناء النماذج الفنية للتقويم - إعداد خطة التنفيذ - بناء نظام تحليل البيانات ونماذج التقرير - إعداد برامج تدريب المقومين على آليات التقويم	X	X		هيئة تقويم التعليم	هيئة تقويم التعليم العام	○ المصاريف الادارية 480.000 دولار ○ ورش العمل 50.000دولار ○ م. اللجان 125.000 دولار	**655.000 دولار**

	تهيئة ميدان التعليم والمجتمع للتقويم والدخول فيه بشكل سلس يساعد على نتائج ايجابية (الربع الأول 2015) - متابعة ومراجعة اعمال الهيئة بما يخص تهيئة مدارس التعليم العام لنظام التقويم - متابعة ومراجعة دور الهيئة بتوعية المجتمع بتقويم التعليم العام	x	x				○ ورش العمل 25.00 0 دولار ○ م. اللجان 50.00 0 دولار	**75.000 دولار**
	بناء نظام التراخيص للممارسين لعملية تقويم التعليم للمنشات الخاصة (الربع الثالث 2015) - بناء نظام ترخيص المنشآت - لائحة ترخيص المقومين - آلية منح التراخيص للإفراد والمنشآت - بناء اختبارات الرخص للمقومين - متابعة المخرجات العامة لعملية إصدار الترخيص	x	x				○ ورش العمل 25.00 0 دولار ○ م. اللجان 75.00 0 دولار	**100.000 دولار**

إعداد الإطار المرجعي للاختبارات الوطنية **خط الأساس : عدم أمكانية قياس نتائج الاختبارات الوطنية على مستوى المملكة** **المؤشرات : إعتماد مسودة الإطار المرجعي للبرنامج من قبل الجهات المختصة** **الهدف: بناء وثائق المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام بالمملكة**	بناء المعايير والأدلة الإرشادية للاختبارات الوطنية (2015) - بناء الإطار المرجعي للاختبارات الوطنية - بناء معايير الأداء للاختبارات الوطنية - إعداد الأدلة الإرشادية لبناء الاختبارات الوطنية	x	x		هيئة تقويم التعليم	الهيئة	○ المصارف الادارية 240.000 دولار ○ م. اللجان 100.000 دولار	**340.000 دولار**
	بناء الاختبارات والأدوات المصاحبة وأدلة التقدير والتصحيح (2015) - نماذج الاختبارات والأدوات المصاحبة لها - أدلة التقدير والتصحيح وقياس المخرجات	x	x			الهيئة	○ ورش العمل 20.000 دولار ○ م. اللجان 50.000 دولار	**70.000 دولار**
	تهيئة الميدان التعليمي والمجتمع (2016) - متابعة ومراجعة اعمال الهيئة فيما يخص تهيئة مدارس التعليم العام للاختبارات الوطنية - تقييم التوعية المقدمة للمجتمع عن لاختبارات الوطنية	x	x	x			○ ورش العمل 30.000 دولار ○ م. اللجان 50.000 دولار	**80.000 دولار**

بناء معايير المناهج ومعايير المحتوي للتعليم العام **خط الاساس : عدم المقدرة على قياس محتوى المناهج حسب معايير معتمده** **المؤشرات : إعتماد الأدلة الإرشادية للبرنامج** **الهدف : بناء وثائق المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام بالمملكة**	بناء وثائق المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام بالمملكة - بناء وثيقة الإطار الوطني المرجعي لمناهج التعليم العام - بناء وثيقة الإطار المفاهيمي التخصصي لمناهج التعليم العام - وثيقة معايير المراحل لمناهج التعليم العام بفروعها التخصصية - بناء وثائق معايير المحتوي لمناهج التعليم العام للصفوف والمقررات	X	X	X	الهيئة	الهيئة	o المصارف الادارية 240.000 دولار o ورش عمل 10.000 دولار o م. اللجان 100.000 دولار	**350.000 دولار**
	إعداد الوثائق والأدلة الإرشادية - بناء الوثائق الإرشادية للمعلمين والطلاب وأولياء الأمور والمجتمع - بناء الوثائق الإرشادية للمؤلفين - بناء الوثائق الإرشادية والتوعوية للمؤسسات التعليمية وسوق العمل - متابعة ومراجعة نشر الوثائق والأدلة على البوابة الالكترونية للهيئة		X	X	الهيئة	الهيئة	o ورش عمل 15.000 دولار o م. اللجان 75.000 دولار o أنظمة 100.000 دولار	**190.000 دولار**

برنامج التوعية الإعلامية الهادفة خط الإساس : لا يوجد برامج توعويه المؤشرات : زيادة عدد المشاركين في حسابات التواصل الجتماعي الهدف: تطوير الخطة الإعلامية	إدارة حسابات التواصل الاجتماعي ومحتوي البوابة الالكترونية (2015 - يقوم المشروع بتقييم الأداء لعمل الهيئة في إدارة حسابات التواصل الاجتماعي من حيث إعداد المشاركين والاستفسارات والردود والشكاوي - تقييم هوية الهيئة من خلال المباني والموقع الالكتروني والهديا والادوات المقدمة للمستفيدين		x	x	الهيئة	الهيئة		○ م. اللجان 40.00 0 دولار	**40.000 دولار**
	إنتاج المحتويات التثقيفية والصحفية والمرئية (2015) - ستقوم الهيئة مباشرة بإنتاج المحتويات التثقيفية والصحفية والمرئية كما سيتم إجراء بعض اللقاءات التلفزيونية والإذاعية , وسيقوم المشروع بمتابعة ومراجعة هذه الأعمال لإمكانية التقييم		x	x				○ م. اللجان 40.00 0 دولار	**40.000 دولار**

	تطوير الخطة الإعلامية لمعرض تقويم والمعارض الدولية والحملة الإعلامية (2015) - ستقوم الهيئة بالتعاقد من قبلها مع احد الجهات المتخصصة لاعداد الخطة الاعلامية والحملة الاعلانية , وسيقوم المشروع بدور تقييم مخرجات الاستشاري		x	x	الهيئة	الهيئة	○ ورش العمل 25.00 0 دولار ○ م. اللجان 45.00 0 دولار	**70.000 دولار**
تكاليف التدقيق والمراجعة المالية								8.000 دولار
اجمالي التكاليف المباشرة								2.018.000 دولار
الدعم الإدارة العام - برنامج الأمم المتحدة الإنمائي								100.900 دولار
المجموع الكلي								**2.118.900 دولار**

القسم 4 الميزانية

4 - 1 التعيين و الإنهاء المرحلي لخدمات الخبراء الفنيين :

نظراً لمستوى القدرات الموجودة في هئية تقويم التعليم العام ، فقد تم تجهيز المشروع لتوفير خدمات عدد من الخبراء والاستشاريين الدوليين. وسوف يكون الإطار المرجعي للوظائف الرئيسية طويلة المدى جزءاً من وثيقة المشروع كاملة البنود . وبالنسبة لكل خبير دولي، ستقوم الهئية بالتعاون ما البرنامج الا'نمائي على اختيار الأسماء والسير الذاتية لثلاثة من الخبراء ذوي الكفاءات العالية. وسيؤدي هؤلاء الخبراء ثلاث وظائف مهمة. أولها: تسهيل تنفيذ الأنشطة التي تم تخطيطها، ثانيها: توفير التدريب على رأس العمل للموظفين الوطنيين المعينين للعمل معهم. ثالثاً: تصميم وتقديم الوحدات المعيارية للتدريب المخصص لتلائم احتياجات فريق الهئية ويتم الحكم على أداء الخبراء بناءً على مدى فعالية إسهامهم في تدريب الموظفين الوطنيين.

4-2 ميزانية المشروع :

يبلغ إجمالي الميزانية المقدرة (2,118,900) دولار أمريكي بما في ذلك النفقات العامة برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وتكاليف الدعم التقني. وستكون المساعدة الفنية (الخبراء) تشكل حوالي 34٪ من مجموع النفقات ، و حوالى 36٪ من مجموع التكاليف والمخصصة لتنفيذ الدراسات الميدانية والمسوحات ، وتنمية القدرات للموظفين الهئية وتشمل 10 ٪ في حين تشمل المعدات واللوازم 5 ٪. ويرد أدناه توزيع الميزانية

ميزانية البرنامج : -

خبراء دوليون بمدة طويلة	المدة	المبلغ بالدولار الأمريكي
خبير أنظمة ولوائح	24 شهر	480.000
خبير التقويم	12 شهرا	240.000
خبير قياس وإحصاء	12 شهرا	240.000
خبراء ومستشارين بمدد قصير ولجان		750.000
بناء قدرات موظفي الهيئة		200.000
معدات وأجهزة وأنظمة الكترونية		100.000
تكاليف التدقيق والمراجعة المالية		8.000
إجمالي التكاليف المباشرة		2.018.000
أتعاب الدعم الإداري لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (5%)		100.900
التكاليف الإجمالية للبرنامج		2.118.900

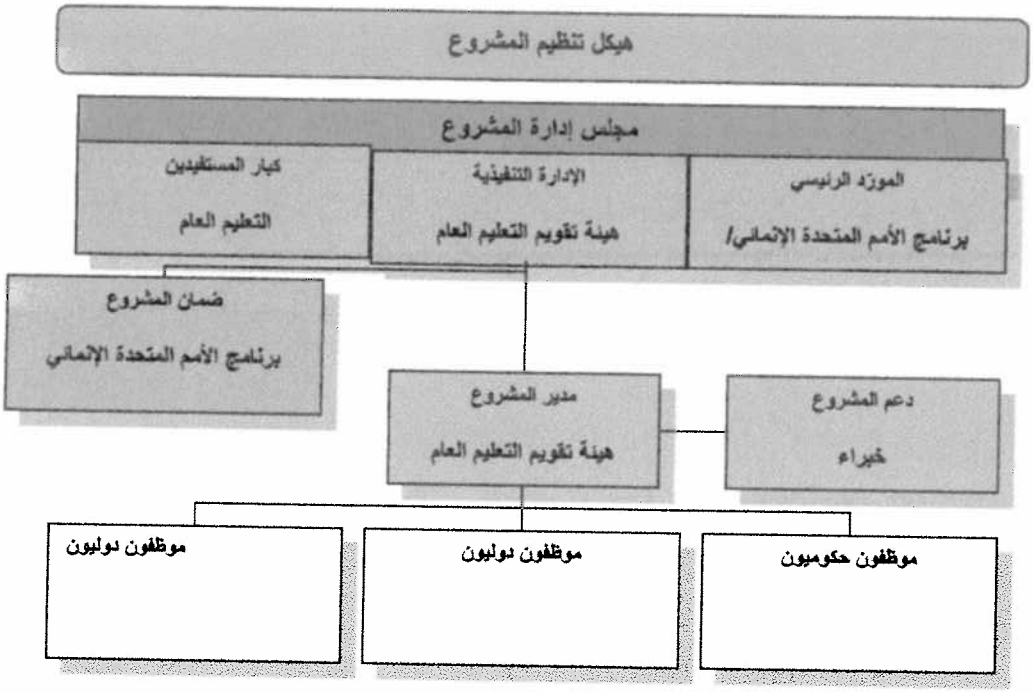
وكما جرت العادة بالنسبة للإدارة المالية للمشروع في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، وبناء على الاتفاق على خطة عمل سنوية مع هئية تقويم التعليم العام، فإن البرنامج سيقدم طلبا للهئية بالمساهمة في الموارد وذلك لإيداع اموال لتودع في حساب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في إطار المشروع على ان لا يتم التصرف في تلك الموارد إلا بموفقة الهئية بعد تقديم طلب الدفع المباشر والذي يشير إلى موافقة الهئيةعلى الاداء المرضي مع جميع التفاصيل اللازمة لنفقات البنود المذكورة أعلاه والخدمات بما في ذلك المكافآت، (الرواتب والبدلات) من الخبراء ، والمصروفات الإدارية وإستلام المعدات والإمدادات اللازمة. وسوف يقدم برنامج الأمم المتحدة الإنمائي أيضا التقارير المالية المفصلة (تقارير الإنجاز الموحد) والذي يوجز جميع نفقات المشروع.

وفيما يلي موجز لنطاق عمل مشروع المساعدة التقنية من حيث المدى الطويل والمدى القصير للخبراء الدوليين والخبراء الوطنيين والمستشارين.

الخبراء	عدد	الفترة
خبراء دوليين مدى طويل	3	24-12 شهر
خبراء دولبين مدى قصير	4	8-6 اسابيع
خبراء وطنيين ومستشارين	41	5-4 شهور

بالإضافة إلى ذلك ، فإن تطوير قدرات الموظفين الهئية لا تشمل أكثر من (3) جولة دراسية خارج المملكة، و (5) دورات تدريبية داخلية و (8) حلقات العمل والندوات حول مختلف الموضوعات والقضايا على النحو المنصوص عليه في المادة 3 من خطة العمل السنوية. وسيتم التعامل مع جميع المعدات والأجهزة والبرمجيات التي تم شراؤها واستخدامها كموجودات تابعة للهئية وتسلم بشكل رسمي عند الانتهاء من المشروع.

القسم 5 : الترتيبات الإدارية :



سوف يتم تنفيذ المشروع على المستوى الوطني بواسطة هئية تقويم التعليم العام . و يفترض ان تكون الهئية هي المسؤول الأوحد إنابة عن حكومة المملكة العربية السعودية لكامل النواحي الإدارية لأنشطة المشروع، رفع التقارير، النواحي الحسابية، المراقبة وتقييم المشروع ومراجعة استخدام اسهام الحكومة في تكلفة المشروع.

5ـــ1 الترتيبات المؤسساتيه

بسبب كبر حجم المشروع و تنوع جوانبه التقنية ومتطلبات المسؤوليات فان الترتيبات الإدارية للمشروع سوف تتضمن الأدوار التالية :

مجلس ادارة المشروع: ويتالف من منسق المشروع وممثل من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، وممثل من وزارة الشؤون الخارجية. وسيكون الدور الرئيسي لمجلس الإدارة اتخاذ القرارات الادارية بالاجماع للمشروع عند طلب ارشاد من قبل مدير المشروع الوطني ، بما في ذلك التوصيات الخاصه بموافقة برنامج الأمم

المتحدة الإنمائي وهئية تقويم التعليم العام / للمراجعات الخاصه بالمشروع لكى يتسني ضمان مسئوليه برنامج الأمم المتحدة الإنمائي يكون صـــنع القرار النهائي على عاتق برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وفقا للأنظمة والاحكام والقواعد والسياسات والإجراءات المطبقة لديها .

جودة تنفيذ المشروع :

يدعم دور جودة تنفيذ المشروع مجلس إدارة المشروع بتنفيذ اهداف والاشراف علي المشروع ومراقبه وظائفه يضمن هذا الدورإدارة المشروع واكتماله بصورة مناسبه.يحتفظ ممثل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بهذا الدور .

مدير المشروع الوطني : -

ترتبط المسؤوليات بتنسيق الأنشطة المختلفة مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي و الخبراء الدوليين ، لمدير المشروع الوطني سلطة تسيير المشروع يوما بيوم انابه عن مجلس إدارة المشروع في إطار القيود التي وضعها هذا المجلس ، يعتبر مدير المشروع الوطني هو المسئول عن الإدارة اليومية و صنع القرارات الخاصة بالمشروع ، تتمثل المسئولية الرئيسية لمدير المشروع الوطني في ضمان ان المشروع يحقق النتائج المحددة في وثيقة المشروع ، و طبقا لمعايير الجودة المطلوبة و في إطار القيود المحددة للزمن و التكلفة ، يتم تعيين مدير المشروع من قبل هيئة تقويم التعليم العام (الشريك المنفذ)

المساعدة الإدارية والمساعدة المالية :

تركز المســؤوليات على تنفيذ الدعم الإداري والمالي لأنشــطة المشــروع بما في ذلك مراجعة الحســابات مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي والهئية المعنية.

وسيتم تنفيذ المشروع المقترح في إطار الهيكل المؤسساتي الموجود الإطار السياسى المرتبط بها و ليكون قادرا" على زيادة من الاسهام نحو تطويره وتقويته. لتسهيل تنفيذ المشروع ، يقترح تكوين الترتيبات التالية.

وحدة إدارة المشروع : -

يرأس وحدة إدارة المشروع مدير المشروع الوطني ، و تكون مسئولة عن : -

(أ) تقديم الدعم اللوجستي و الإداري في تنفيذ المهام التي تم تخطيطها .

(ب) مراقبة تقديم و تأثير المشروع .

(ج) تحديد الفجوات و أعناق الزجاج (المواقف الحرجة) بما في ذلك الاستراتيجيات لتخطي قيود و مشاكل التنفيذ .

(د) نشر نتائج المشروع .

سوف يتم تعيين 3 خبراء دوليون من ضمنهم مستشارون بمدد قصيرة لوحدة إدارة المشروع ، و سوف يتم تعيين هؤلاء الخبراء و الاستشاريين للعمل مع وحدات قطاع الشئون المختلفة .

لجنة متابعة المشروع :-

يعتمد المشروع المقترح هنا علي اطار تنمية متعددة القطاعات ، و يتطلب ذلك مشاركة أصحاب المصلحة المؤسساتية ((القياديين)) في وضع أولويات جدول أعمال المشروع ، علي أن يكون متسقا مع أولويات التنمية الوطنية .

لتحقيق هذه الغاية ، سوف يتم تأسيس لجنة متابعة المشروع للاضطلاع بالتالي : -

(أ) تحسين نوعية صنع القرار و الأداء الإداري من تخطيط و تنفيذ أنشطة المشروع .

(ب) تامين التنسيق بين مختلف الجهات المنفذة .

(ج) مجابهة قيود تنفيذ المشروع علي أسس نظامية .

لن يكون للجنة متابعة المشروع تدخل في العمليات الإدارية اليومية الروتينية ، بدلا عن ذلك ، سيكون دورها مقصورا في مراجعة و مراقبة تقدم المشروع و تقديم النصح و الإرشاد للجهات المنفذة لتحقيق أهداف المشروع ، و يقترح ان يكون سعادة محافظ هيئة تقويم التعليم العام رئيسا للجنة متابعة المشروع .

سوف يقدم برنامج الأمم المتحدة الإنمائي دعمه و مساعدته التي عادة ما يقدمها لجميع مشاريع التعاون الفني ، بالإضافة لذلك سوف يقدم المكتب القطري لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي المزيد من الإسناد المطلوب للهيئة لتنفيذ ، مراقبة ، رفع التقارير -، تقييم و مراجعة حسابات المشروع الي جانب ادارة الموارد المالية للمشروع و التي تناسب احتياجات و متطلبات منصرفات المشروع . من خلال تنفيذ المشروع ، سوف يدعم المشروع أيضا بناء القدرات الفنية و الإدارية للهيئة كجهة منفذه من خلال توفير خدمات الخبراء ، تتضمن أنشطة المشروع المتنوعة و مخرجاته نحو الوصول الي النتائج المرجوة التعاون مع المؤسسات الحكومية المتخصصة الأجنبية ، القطاع الخاص و المنظمات غير الحكومية ، ما كان ذلك ضروريا . سوف يتم تنسيق كامل لإدارة المشروع من خلال وزارة الخارجية .

سوف يتم إيداع مقدار الميزانية البالغ 2.118.900 دولار أميركي لدي برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، لعد ذلك سوف يتم تنفيذ الدفعيات للبنود المحددة في الميزانية لكل مكون من مكونات المشروع من قبل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بعد تلقي تعليمات إنفاق من مدير المشروع الوطني . سوف يتم تسليم تقرير مالي لهيئة تقويم التعليم العام عند نهاية المشروع بغرض المراجعة و المصادقة ، في حالة قرر الطرفان قفل هذا البرنامج و ظلت ميزانيات محدودة لم تتم الاستفادة منها ، سيقوم برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بإرجاع الرصيد الذي لم تتم الاستفادة منه ، بعد تصفية جميع الالتزامات التعاقدية الي هيئة تقويم التعليم العام، او تحويله إلي المرحلة التالية من هذا المشروع علما بان ذلك يعتمد علي ما تفضله الهئية.

تخضع الموازنات للمراجعة كلما دعت الحاجة ، و هناك مرونة كافية للتحويل بين ميزانيات و أنشطة المشروع .

2-5 خطة التنفيذ

ان هيئة تقويم التعليم العام بوصفها مالكا لهذا المشروع سوف يكون لها مسئولية القيادة لكامل إدارته ، تنفيذه ، تنسيقه ، و رفع تقارير مخرجاته و أنشطته ، من جانب الأمم المتحدة ، و كما هو متوقع بموجب شكلية تنفيذه ، سوف يوفر مكتب تنسيق برنامج الأمم المتحدة الإنمائي الدعم الضروري الإداري و المالي كما سيقدم الدعم الفني عند تنفيذ هذا المشروع ، ستعمل وكالات تعاونية و أصحاب المصلحة مع الهيئة لتنفيذ المهام التي تم تخطيطها .

بموجب قبول وثيقة هذا المشروع – سوف يطرح برنامج الامم المتحدة الانمائي عملية التوظيف لتعيين ثمانية. خبراء دوليون و عدد من المستشارين لفترات قصيرة و ذلك طبقا للمهام المعينين لها .

مسئوليات هيئة تقويم التعليم العام : -

بوصفها مالكة المشروع و الجهة المنفذة له من المتوقع ان تضطلع هيئة تقويم التعليم العام بالاتي :

- توفير التمويل المطلوب كما تم توضيحه مؤقتا في قسم الميزانية من وثيقة هذا المشروع
- تكليف مدير مشروع وطني متفرغ لمتابعة تنفيذ المشروع .
- تشكيل لجنة متابعة للمشروع للبحث عن دعم كامل القطاع لتنفيذ المشروع .
- تهيئة بيئة اسناد (مساحة مكتب ، اجهزة حاسب الي و خلافه) لتسهيل عمل فريق المساعدة الفنية .
- تعيين فريق من موظفين نظراء للعمل مع الخبراء الدوليون .
- الإشراف الكامل علي خبراء المشروع بالتعاون مع برنامج الامم المتحدة الانمائي .

مسئوليات برنامج الأمم المتحدة الانمائي :

سوف يتم تنفيذ المشروع بموجب الطريقة الشكلية للتنفيذ مع برنامج الامم المتحدة الإنمائي و الذي سوف يقدم المساعدة الإدارية و الفنية ، سوف تتضمن خدمات دعم التنفيذ التي سوف يقدمها برنامج الامم المتحدة الإنمائي الاتي :

- وضع الاطار المرجعي للخبراء في صورته النهائية (فريق المساعدة الفنية)
- بحث و تقييم مختلف الخبراء المرشحين للمناصب و تامين موافقة الحكومة علي قائمة المرشحين المختصرة .
- توظيف و تعيين الاعمال الميدانية للخبراء .
- الاسناد الفني لكامل المشروع لا سيما الاشراف و التحكم في جودة عمل الخبراء .
- مراجعة تقارير و مخرجات المشروع و ابداء الملاحظات عليها .
- تسليم تقارير تقدم العمل التي تصدر مرة كل سنتين حول حالة تنفيذ المشروع بما في ذلك تقارير حول المنصرفات المالية .
- دعم و مساندة التطور و تنفيذ البرنامج التدريبي و الرحلات الدراسية .

القسم 6 المراقبة والتقييم:

يتم مراجعة تنفيذ المشـــروع وتقييمه على مســـتويين اثنين على الأقل ليكون متناســـقاً مع مســـتوى المســـؤولية. إذ يقتضـــي المســـتوى الأول من عملية المراجعة والتقييم والمراقبة المســـتمرة لمؤشـــرات الأداء لمكونات ومخرجات المشروع المختلفة. وسيعقد مدير المشروع الوطني اجتماعات ربع سنوية مع فرق التنفيذ لمراجعة تقدم الأنشطة المختلفة مقابل خطط العمل والمقاييس المرجعية المتفق عليها.

أما المســـتوى الثاني من المراجعة فيتطلب مراجعة وتقييماً لأداء المشـــروع بشـــكل أكثر كثافة وعلى أســـاس ســـنوي. ويتولى هذه المراجعة موظفي لجنة متابعة المشـــروع بما في ذلك ممثلو برنامج الأمم المتحدة الانمائى ويشـكل تقرير تقدم العمل السـنوي للمشـروع الأسـاس للمناقشـة في هذه المرحلة من المراجعة. وهذا الاجتماع يعتمد الخطة التشـغيلية للسـنة القادمة إضـافة إلى مراجعة تقرير تقدم العمل السـابق.و بالإضـافة إلي تقارير التقدم السـنوية ينبغي تسـليم تقارير تقدم العمل ربع السـنوية بصـورة منتظمة من قبل المدير الوطني للمشروع .

يخضـع المشـروع للتقييم المستقل مرتين خلال مدة المشـروع. يتم القيام بالتقييم في منتصـف المدة خلال بداية السنة االثانية من قبل فريق مستقل من المستشارين. ويتم تنفيذ التقييم النهائي قبل شهرين من تاريخ انتهاء المشـروع لتحديد تأثيره على نتائج التنمية وللتوصـية حول مدى الملائمة والاستمرارية مقابل احتياجات التنمية في المملكة .

القسم 7 الإطـار القانونـي:

ينبغي أن تكون وثيقة المشـــروع هذه هي الأداة القانونية المشـــار إليها بذلك في المادة 1 الفقرة 1 من الاتفاقية القياسية الأساسية للتعاون الفني بين حكومة المملكة العربية السعودية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، والتي تم توقيعها بواسطة الطرفين بتاريخ 4 يناير 1976م.

فمن خلال التنسـيق مع هيئة تقويم التعليم العام و التي ينبغي أن تكون هي الجهة التنفيذية الموصـوفة في الاتفاقية الأسـاسـية كجهة تنسيقية . يجب أن تكون إجراءات المشتريات والمنصرفات المالية داخل إطار إما هيئـة تقويم التعليم العـام أو برنـامج الأمم المتحدة الإنمائي (أيهما أكثر فاعلية) من حيث الإجراءات والترتيبات المالية.

يمكن مراجعة وثيقة المشـــروع ما كان ذلك ضـــرورياً وطبقاً للتغيرات المتفق عليها من قبل كل من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي و هيئة تقويم التعليم العام لكي يتسـنى الوصـول إلى نتائج المشـروع المرجوة.

سـوف يقوم برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بإجراء مراجعات سـنوية للميزانية بالتشـاور مع هيئة تقويم التعليم العام لضبط المنصرفات وتخصيص الموازنات تمشياً مع متطلبات الأداء المجدول للمشروع .

القسم 8 : إستراتيجية إدارة المخاطر و تخفيفها :

سوف يتعرض المشروع لعدد من المخاطر المحتملة و التي تحتاج وضعها في الاعتبار لتوفير الوسائل المناسبة لتخفيفها و الحد من آثارها خلال تنفيذ المشروع ، و لعل أكثر هذه المخاطر حرجا ما يلي :

تحليل المخاطر

بيان	تاريخ تحديد المخاطر	النوع	التأثير	تدابير احترازية	الجهة المسؤولة
1- تعيين الخبراء	بدء المشروع	تنظيمي	الاحتمال (من 1-5) 2 التأثير (من 1-5) 4		الهيئة / برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
2-عدم ضبط مخرجات اللجان	بدء المشروع	تشغيلي/تنظيمي	الاحتمال (من 1-5) 2 التأثير (من 1-5) 3		الهيئة
3- توفر الدعم المادي	بدء المشروع	تشغيلي	الاحتمال (من 1-5) 1 التأثير (من 1-5) 4		الهيئة

القسم 9 - إدارة الجودة ونتائج أنشطة المشروع

الناتج (1): **تعزيز القدرات المؤسسية لبلورة سياسات وطنية تستهدف جودة التعليم العام و برنامج بناء نظام تقويم التعليم العام**		
نتيجة النشاط (1) **بناء الأنظمة واللوائح والسياسات والإجراءات لنظام التقويم العام**	تعزيز القدرات المؤسسية	البدء: مايو 2014 انتهاء: مايو 2016
الغرض:	بناء الإطار الوطني المرجعي الشامل لتقويم التعليم العام في المملكة والذي يشتمل على: السياسات واللوائح التنظيمية ونماذج التقويم لمختلف عناصر النظام والتعليمي والعملية التعليمية بما فيها من برامج وممارسات.	
البيان:	بناء القدرات المؤسسية بغرض تعزيز دور الهيئة في عملية التقويم العام للتعليم	
معايير الجودة	منهج الجودة	تاريخ التقويم
موافقة الجهات المختصة على الإطار الوطني المرجعي	فعالية نماذج التقويم لمختلف عناصر النظام والتعليمي والعملية التعليمية	بنهاية السنة الاولى
الناتج (2) **إعداد الإطار المرجعي للاختبارات الوطنية**		
نتيجة النشاط (2) **بناء المعايير والأدلة الإرشادية للاختبارات الوطنية**	الإختبارات الوطنية	البدء: مايو 2015 الانتهاء: مايو 2016
الغرض:	وضع إطار مرجعي وطني لبناء والاختبارات الوطنية وتطبيقها متضمنًا السياسات العامة لها واللوائح التنظيمية والخطط التنفيذية لبنائها وتطبيقها وتحليل نتائجها وإصدار التقارير الوطنية والأدلة الإرشادية للاستفادة من نتائج هذه الاختبارات الوطنية	
البيان:	وثيقة الإطار المرجعي للاختبارات الوطنية في المملكة العربية السعودية مشتملة على السياسات وإجراءات التطوير والتطبيق وسبل توظيف النتائج لتطوير التعليم العام.	
معايير الجودة	منهج الجودة	تاريخ التقويم
موافقة الجهات المختصة على الإطار الوطني المرجعي	بدء تنفيذ الإطار المرجعي للاختبارات الوطنية	قبل مايو 2016

الناتج (3): **بناء معايير المناهج ومعايير المحتوي للتعليم العام**		
نتيجة النشاط (3) بناء وثائق **المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام بالمملكة**	تعزيز القدرات المؤسسية	البدء: مايو 2014 انتهاء: مايو 2016
الغرض:	وضع السياسات والأطر العامة التي تشتمل على المرتكزات والتوجهات الوطنية والعلمية والتربوية التي توجّه وتحكم بناء المناهج ومعاييرها	
البيان:	إعداد برنامج يساعد على بناء الوثائق الارشادية للمعلمين والطلاب واولياء الامور والمجتمع , الوثائق الارشادية للمؤلفين , الوثائق الارشادية والتوعوية للمؤسسات التعليمية وسوق العمل , نشر الوثائق والادلة على البوابة الالكترونية للهيئة , بناء نظام الكتروني يساعد على حفظ الوثائق وسهولة الرجوع اليها .	
معايير الجودة	منهج الجودة	تاريخ التقويم
موافقة الجهات المختصة على الإطار الوطني المرجعي	فعالية معايير المناهج ومحتوى التعليم	بنهاية السنة الاولى
الناتج (4) : **برنامج التوعية الإعلامية الهادفة**		
نتيجة النشاط (4) إدارة حسابات **التواصل الاجتماعي ومحتوي البوابة الالكترونية**	البرنامج التوعوي	البدء: مايو 2015 الانتهاء: مايو 2016
الغرض:	توضيح أطر ومهام ومجالات العلاقات العامة للهيئة الرسمي منها والاجتماعي والثقافي والفكري والميداني	
البيان:	تحقيق اعلى قدر من الانتشار الاعلامي لرسالة الهيئة وفعاليتها وانشطتها المتنوعة في كافة وسائل الاعلام	
معايير الجودة	منهج الجودة	تاريخ التقويم
توحيد مصدر التلقي للمادة الاعلامية	تقلل من خطورة المصادر الاخرى وتلغي أي معلومة خاطئة او شائعة مغرضة	قبل مايو 2016

الملحق 1 : المكونات ، المخرجات و الانشطة .

المكون 1 : تعزيز القدرات المؤسسية لبلورة سياسات وطنية تستهدف جودة التعليم العام و برنامج بناء نظام تقويم التعليم العام

- **المخرج 1-1 :** بناء الأنظمة واللوائح والسياسات والإجراءات لنظام التقويم العام **(2014)**

الأنشطة الإرشادية :

وتهدف إلى بناء الإطار الوطني المرجعي الشامل لتقويم التعليم العام في المملكة والذي يشتمل على: السياسات واللوائح التنظيمية ونماذج التقويم لمختلف عناصر النظام والتعليمي والعملية التعليمية بما فيها من برامج وممارسات. كما أنه يتضمن نظاما شاملا لخزن لبيانات التقويم وتحليلها وإصدار التقارير الوطنية اللازمة وسبل الإستفادة منها في تطوير التعليم العام وتحسين ممارساته بما يحقق الغاية القصوى من تأسيس هيئة تقويم التعليم العام وهو رفع جودة مخرجات التعليم العام وضمان مساهمته الرئيسة في تنمية الإقتصاد الوطني.

- **المخرج 1-2 :** تهيئة ميدان التعليم والمجتمع للتقويم والدخول فيه بشكل سلس يساعد على نتائج ايجابية

يتطلب تنفيذ وتطبيق برامج وخطط تقويم التعليم العام توعية شاملة لجميع المعنيين في الميدان التعليمي والمختصين وأولياء الأمور والقطاعات ذات الصلة (الحكومية والخاصة) وتهيئة المدارس بطريقة علمية تضمن نجاح عملية التقويم وتبنّيها من الجميع بغرض تحقيقها لأهدافها التطويرية. ولذلك سيتم بناء خطط وبرامج توعوية وتهيئة تسبق في تنفيذها عملية التقويم.

- **المخرج 1-3 :** بناء نظام التراخيص للممارسين لعملية تقويم التعليم للمنشات الخاصة

واستناداً إلى تنظيم الهيئة الصادر من مجلس الوزراء الموقر بقرار رقم 120 وتاريخ 22/ 4/ 1434هـ، والذي ينص على السماح للهيئة بتنفيذ أعمال التقويم من خلالها أو بالشراكة مع جهات متخصصة في التقويم، ولكون عملية تقويم التعليم العام حديثة التطبيق في المملكة ولا تعدو كونها تجارب واجتهادات فردية غير منظمة، وبناءً على ما تبنّته هيئة تقويم التعليم العام من استراتيجيات من بينها إحداث صناعة التقويم والتعليم بطريقة علمية منهجية تضمن ـ بإذن الله ـ استدامتها وتطورها المستمر؛ فإن الهيئة وضعت ضمن خططها وبرامجها تأهيل المنشآت الخاصة ومنحها تراخيص ممارسة تقويم التعليم العام بعد التأكّد من جاهزيتها واستيفاءها لشروط الترخيص المحددة من الهيئة.

المكون 2 : إعداد الإطار المرجعي للاختبارات الوطنية

- **المخرج 2-1 : بناء المعايير والأدلة الإرشادية للاختبارات الوطنية (2015)**

الأنشطة الإرشادية :

ويهدف إلى وضـــع إطار مرجعي وطني لبناء والاختبارات الوطنية وتطبيقها متضـــمنًا الســـياســـات العامة لها واللوائح التنظيمية والخطط التنفيذية لبنائها وتطبيقها وتحليل نتائجها وإصدار التقارير الوطنية والأدلة الإرشادية للاستفادة من نتائج هذه الاختبارات الوطنية

المكون 3 : بناء معايير المناهج ومعايير المحتوي للتعليم العام

- **المخرج 3-1 : بناء وثائق المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام بالمملكة**

الأنشطة الإرشادية :

وتهدف إلى وضع السياسات والأطر العامة التي تشتمل على المرتكزات والتوجهات الوطنية والعلمية والتربوية التي توجّه وتحكم بناء المناهج ومعاييرها وما ينبغي لطلاب التعليم العام أن يتعلموه ويكونون قادرين على القيام به بعد مرورهم بخبرات التعليم العام. كما أنها تتضمن مواصفات كل ما يساعد المتعلم على اكتساب المعرفة وأدوات إنتاجها من مهارات تفكير وتطبيق. وعلاوة على ما سبق فإن هذه البرامج تهدف إلى الربط بين مكونات العملية التعليمية في إطار بناء وتنفيذ وتقويم واحد يضمن التكامل والتنسيق لتحقيق الغايات القصوى من التعليم العام.

- **المخرج 3-2 : إعداد الوثائق والأدلة الإرشادية**

إعداد برنـامج يســـاعد على بنـاء الوثـائق الارشـــادية للمعلمين والطلاب واولياء الامور والمجتمع , الوثائق الارشادية للمؤلفين , الوثائق الارشادية والتوعوية للمؤسسات التعليمية وسوق العمل , نشر الوثائق والادلة على البوابة الالكترونية للهيئة , بناء نظام الكتروني يساعد على حفظ الوثائق وسهولة الرجوع اليها .

المكون 4 : برنامج التوعية الإعلامية الهادفة

- **المخرج 4-1** إدارة حسابات التواصل الاجتماعي ومحتوي البوابة الالكترونية

الأنشطة الإرشادية :

وتهدف إلى توضيح أطر ومهام ومجالات العلاقات العامة للهيئة الرسمي منها والاجتماعي والثقافي والفكري والميداني، وبناء صورة ذهنية ايجابية عن الهيئة ومهامها وأنشطتها وإنجازاتها , تحقيق اعلى قدر من الانتشار الاعلامي لرسالة الهيئة وفعالياتها وانشطتها المتنوعة في كافة وسائل الاعلام , و تكوين مصادر اخباريه موثوقة للمستهدفين من شأنها ان تقلل من خطورة المصادر الاخرى وتلغي أي معلومة خاطئة او شائعة مغرضة ،وتوحيد مصدر التلقي لدى المستهدف من خلال قنوات الاتصال المتنوعة والمحددة في الخطة الاعلامية.

الملحق2 – المهام الوظيفية للجان

تتلخص مهام اللجنة بالتالي

1- مراجعة خطة المشـــروع وآلية التنفيذ وتقديم المقترحات المناســـبة لتطويرها بما يضـــمن جودة مخرجات المشروع .
2- مراجعة معايير الجودة التي تضعها الهيئة لمخرجات المشروع .
3- وضع خطة عمل وآلية مناسبة لضبط ومراقبة جودة تنفيذ المشروع ومخرجاته .
4- مراجعة مخرجات المشروع والتأكد من توافقها مع اهداف المشروع المحددة .
5- عقد الاجتماعات وورش العمل لمناقشـة سـير عمل المشـروع وتقديم المقترحات المناسـبة لضمان جودة التنفيذ .
6- اعتماد مخرجات المشروع من حيث تحقيقها لمستوي الجودة الذي تحددة الهيئة
7- تقديم مقترحات التطوير حول ما يخص المشروع .
8- دراسة المقترحات التطويرية الخاصة بالمشروع .

الملحق3 – المهام الوظيفية للخبراء

1- المشاركة بتنظيم السياسات والإجراءات التنظيمية والتشريعية الخاصة بجودة التعليم العام
2- مراجعة مخرجات المشاريع المدرجة بوثيقة المشروع .
3- تقييم مخرجات اللجان وتقديم التقارير اللازمة .
4- المشاركة بورش العمل والاجتماعات الخاصة ببرامج المشروع .
5- تنفيذ التدريب التطبيقي الخاص بنقل الخبرات لموظفي الهيئة من المستوي الثاني المشرفين على المهام .
6- تقديم التقارير الدورية للمهام الموكلة من حيث الأداء ونســـب الانجاز وربطها بالبرامج المعتمدة بالوثيقة .

<u>الملحق4 - جدول مدفوعات المشروع</u>

البيان	تاريخ الاستحقاق	المبلغ
الدفعة الأولي	مايو 2014	720.000 دولار
الدفعة الثانية	أغسطس 2014	750.000 دولار
الدفعة الثالثة	يناير 2015	648.900 دولار
الإجمالي		2.118.900 دولار